

Số: 13 / PGD&ĐT
V/v: Hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ Giáo dục mầm non
năm học 2021-2022.

Thanh Xuân, ngày 9 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021-2022

Căn cứ Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ công văn 3058/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn 3066/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 217/KH-UBND ngày 25/8/2021 của UBND quận Thanh Xuân về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022;

Căn cứ tình hình thực tế, phòng GD&ĐT quận xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Những kết quả đạt được trong năm học 2020-2021

- Ngành GD&ĐT quận tiếp tục khẳng định vị thế 7 năm liên tiếp xếp thứ 1/30 quận (huyện) với 13 chỉ tiêu xếp loại xuất sắc trong đó có chỉ tiêu GDMN.

- 01 tập thể nhận cờ; 05 tập thể bằng khen UBND Thành phố; 02 tập thể Lao động xuất sắc; Tập thể Lao động tiên tiến: 28.

- Tỷ lệ huy động ra lớp so với số trẻ trên địa bàn: 21.435/23.442 (91.4%) trong đó trẻ nhà trẻ: 5349/8538 (gần 62.2%); Trẻ mẫu giáo: 16.086/14.904(108%). Trẻ 5 tuổi: 5661/5396 (105%). Đảm bảo 100% trẻ học 2 buổi/ngày.

- Tỷ lệ trẻ khen A đạt 98.9%, trẻ suy dinh dưỡng cuối năm 1.0% (*giảm 0.4% tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng so với đầu năm học*); 1.0% tỷ lệ trẻ thấp còi (*giảm 0.4% so với cùng kỳ*), 1.1% tỷ lệ trẻ béo phì (*giảm 0.7% so cùng kỳ*);

- Tỷ lệ trẻ mẫu giáo tham gia uống sữa học đường cao đạt trên 90%.

- Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được đánh giá cao, tạo được niềm tin của PHHS. Triển khai hiệu quả nhiều mô hình mới: Vệ sinh công nghiệp; Bảo vệ chuyên nghiệp; Hệ thống camera giám sát; Test thực phẩm; Ứng dụng CNTT trong quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ; Kỷ cương trong quản lý các nhóm lớp tư thực; trường học điện tử...

II. Đặc điểm tình hình năm học 2021-2022

1. Số trường, lớp, học sinh

1.1. Trường, lớp

Loại hình	Trường	Lớp mẫu giáo				Lớp nhà trẻ		
		MN	T/số	Bé	Nhỡ	Lớn	TS	18-24 tháng
Công lập	20	209	65	72	72	39		39
Trường TT	31	179	59	61	59	83	38	45
Nhóm TT	159	311	123	111	77	224	96	128
Tổng cộng	51 159 nhóm, lớp TT	699	247	244	208	346	134	212

1.2. Học sinh

Loại hình	Học sinh	Trẻ mẫu giáo				Trẻ nhà trẻ		
		Tổng số trẻ MG	MG Bé	MG Nhỡ	MG Lớn	Tổng số Trẻ NT	18-24 tháng	24-36 tháng
Công lập	9479	8243	2299	2932	3012	1236		1236
Trường TT	4816	3638	1127	1335	1176	1178	405	773
Nhóm TT	5408	3094	1413	1145	536	2314	951	1363
Tổng	19703	14.975	4839	5412	4724	4728	1356	3372

- Tỷ lệ HS huy động ra lớp so với số HS trên địa bàn: 19.703/21.278 (92.6%) trong đó HS nhà trẻ: 4728/8247 tỷ lệ 57.3% (Công lập 15%, Tư thục 42.3%); Trẻ mẫu giáo: 14.975/13.131 tỷ lệ 114% (Công lập 62.8%, Tư thục 51.2%). Trẻ 5 tuổi: 4724/410 đạt tỷ lệ 107%.

2. Đội ngũ CB-GV-NV

2.1. Số lượng

Loại hình	T/Số GV,CB,NV	Ban Giám Hiệu		Giáo viên	NV Nuôi dưỡng	NV hành chính	LC BV
		Hiệu trưởng	Phó HT				
Công lập	871	20	32	594	134	44	47
Tư thục	2117	31	31	1515	275	146	119
		QL lớp MNTT 159					
Tổng	2988	51; 159 lớp	63	2109	409	190	166

2.2. Trình độ

- Giáo viên công lập: đạt chuẩn 515/594(86.7%); trên chuẩn 434/594 (73%) trong đó 69 GV đang học nâng chuẩn.

- Giáo viên tư thục: 1021/1515 (67.4%); trên chuẩn: 392/1515 (25.9%) trong đó 167 GV đang học đạt chuẩn; trên chuẩn 145 GV.

3. Những thuận lợi, khó khăn, hạn chế

*** Thuận lợi**

- Trong những năm qua, cấp học mầm non luôn nhận được sự quan tâm, hướng dẫn về nghiệp vụ, chuyên môn của Sở GD&ĐT; sự lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện, quyết liệt, hiệu quả của Quận ủy, HĐND, UBND quận; sự tập trung thực hiện của các phòng, ban, ngành, đoàn thể quận và các phường; sự quyết tâm của toàn thể đội ngũ CB,GV,NV ngành GDĐT quận cũng như sự chia sẻ cộng đồng trách nhiệm của cha mẹ học sinh.

- Chất lượng giáo dục quận Thanh Xuân có nhiều hoạt động đột phá với hướng đi mới, khẳng định vị thế Giáo dục Thanh Xuân là nền tảng vững chắc để ngành GDĐT quận nói chung, cấp học mầm non nói riêng tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ năm học mới 2021-2022.

*** Khó khăn, hạn chế**

- Tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, kéo dài; học sinh nghỉ học tại nhà, ảnh hưởng trực tiếp đến hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ và đời sống của GV, NV, đặc biệt là các cơ sở GDMN ngoài công lập;

- Số trường, số lớp, số học sinh tăng nhưng số biên chế GV, NV không được giao, đội ngũ GV, NV các trường công lập còn thiếu nhiều so với định biên (*thiếu 188 GV và 49 NV*); Đội ngũ GVMN ngoài công lập xin thôi việc, không ổn định và thiếu nhiều.

- Nhận thức của một số ít Hiệu trưởng, Bí thư chi bộ chưa toàn diện với vai trò 2 trong 1: vừa là Bí thư chi bộ vừa là Hiệu trưởng nên công tác Đảng ở một số trường học chưa thực sự được quan tâm.

B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

I. CÁC CHỈ TIÊU CƠ BẢN

- Giữ vững tiêu chí thi đua Giáo dục Mầm non xếp loại Xuất sắc;

- Thực hiện tốt công tác điểm cho Thành phố mô hình quản lý nuôi dưỡng VSATTP tại trường MN Thanh Xuân Trung.

- Huy động trên 55% trẻ em độ tuổi Nhà trẻ, 100% trẻ em độ tuổi mẫu giáo; 85% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ ra lớp học hòa nhập.

- 100% trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập hoạt động theo đúng quy định; mỗi phường có 01 nhóm lớp điểm.

- 100% trường, lớp mầm non hạnh phúc, an toàn trường học; không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm. 100% trẻ được an toàn về thể chất và tinh thần.

- 100% trẻ được đánh giá theo đúng độ tuổi.

- 75% giáo viên có trình độ đào tạo chuyên môn trên chuẩn.

- Phấn đấu nâng số trường đạt chuẩn Quốc Gia 15/20 trường (tỷ lệ 75%); 01 trường MN Tuổi Hoa nâng chuẩn quốc Gia mức độ 2.
- Phấn đấu mỗi trường kết nạp từ 3 đến 4 Đảng viên/năm.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tập trung ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học và nuôi dưỡng trẻ với chủ điểm “*Chuyển đổi số trong ngành GD&ĐT Thanh Xuân giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030*”; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở GDMN. Xây dựng trường mầm non xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; triển khai thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*”, đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

Chủ đề năm học 2021-2022 cấp học mầm non:

“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc”

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

1.1. Chỉ đạo các nhà trường thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; Bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN. Tổ chức triển khai, tập huấn, phổ biến quán triệt đến 100% các cơ sở GDMN, đội ngũ CB, GV, NV các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, văn bản quản lý chỉ đạo của ngành, lưu giữ đầy đủ, khoa học tại từng đơn vị.

1.2. Phòng GD&ĐT chủ động, sáng tạo chỉ đạo xây dựng và thực hiện có hiệu quả các Kế hoạch, chương trình, chính sách phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính Phủ quy định chính sách phát triển GDMN, Kế hoạch 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của UBND thành phố về Phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch phát triển GD&ĐT quận giai đoạn 2021-2025 nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, đạt mục tiêu phát triển GDMN theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiệm cận chất lượng tiên tiến, tạo sự khác biệt khẳng định thương hiệu chất lượng GDMN quận Thanh Xuân:

- Xây dựng mô hình điểm Thành phố về quản lý nuôi dưỡng-VSATTP tại trường MN Thanh Xuân Trung.

- Mô hình quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ. Thực hiện đồng bộ, hiệu quả về công tác quản lý, quản trị trường học, Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm toàn diện về cơ sở vật chất được giao, dành nguồn kinh phí trong dự toán hàng năm để thực hiện duy tu, bảo trì, bảo dưỡng cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học được đầu tư; giao trách nhiệm quản lý tài sản tới từng thành viên, nâng cao hiệu quả bảo vệ và sử dụng tài sản trong trường; tuyên truyền giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo quản tài sản công.

1.3.Triển khai thực hiện nghiêm túc quy định tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non. Khuyến khích ứng dụng CNTT trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tại cơ sở GDMN. Quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình. Thay đổi tư duy quản lý, quản trị trường học phát huy vai trò Cấp ủy, Chi bộ, BGH, tổ chuyên môn và GV, NV làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

- Tổ chức giao ban định kỳ giữa Lãnh đạo quận với các trường học, giao ban định kỳ 01 lần/quý với chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn quận nhằm quán triệt tăng cường quản lý an ninh, an toàn trường học, nâng cao đạo đức nhà giáo, chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đầu tư cơ sở vật chất, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo môi trường an toàn cho sự phát triển của trẻ.

- Tăng cường trách nhiệm theo phân cấp, phối hợp với các ban ngành có liên quan, UBND 11 phường quản lý, kiểm tra hoạt động, việc thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập, đặc biệt là các nhóm/lớp độc lập. Công khai danh sách nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đã được cấp phép.

1.4. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN. Kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

1.5. Chủ động, phối hợp với ngành Y tế trong công tác phòng, chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh. Phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ phụ huynh đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian trẻ ở nhà tránh dịch.

- Cơ sở GDMN tăng cường công tác quản lý CB,GV,NV trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19. Quán triệt, tập huấn 100% đội ngũ nâng cao nhận thức tư tưởng, nắm vững và thực hiện đúng quy định về công tác phòng dịch bệnh. Biết xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid -19 trong cơ sở GDMN theo hướng dẫn của Bộ Y tế.

1.6. Phát động và triển khai thực hiện các phong trào từ thiện, nhân đạo trong toàn ngành: quan tâm GV, NV, HS có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật, bệnh hiểm nghèo, ảnh hưởng bởi dịch bệnh Covid-19; ủng hộ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn; quỹ vì người nghèo của quận; quỹ phòng chống dịch bệnh Covid-19; phong trào hiến máu tình nguyện,... với mục tiêu “không để ai bị bỏ lại phía sau”.

2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa trường, lớp; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

2.1. Tham mưu xây dựng trường theo quan điểm đầu tư chuẩn hóa trường, lớp mầm non tổng thể, đồng bộ, hiện đại, trường học điện tử, hội nhập quốc tế, phấn đấu đạt chỉ tiêu tiến độ kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng mới và công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, nâng tỷ lệ trường đạt chuẩn

quốc gia mức độ 2. Hoàn thành đúng tiến độ kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn Quốc Gia năm 2021: Công nhận lại trường Hoa Hồng, nâng chuẩn quốc gia mức độ 2 đối với trường Tuổi Hoa (*đạt 15% trường chuẩn mức độ 2*);

2.2. Đầu tư hệ thống trường mũi nhọn, trường điểm tiệm cận tiên tiến, hiện đại: Xây dựng trường học xanh, tăng số phòng chức năng, có điều kiện CSVC, trang thiết bị theo hướng hiện đại, có đội ngũ đáp ứng phát triển chương trình giáo dục nhà trường.

2.3.Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Thực hiện công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi trên phần mềm phổ cập, đảm bảo tính chính xác của số liệu, thời gian kiểm tra của quận và đề nghị Thành phố công nhận. Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo định mức giáo viên chuẩn bị cho thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ 4 tuổi.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

3.1. Xây dựng kế hoạch, đề xuất Quận ủy thống nhất chủ trương điều động, bổ nhiệm, luân chuyển đội ngũ CBQL đáp ứng đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước; có chính sách ưu tiên trong công tác quy hoạch bổ nhiệm chức danh Phó Hiệu trưởng đối với những GV giỏi trong danh sách cán bộ nguồn; bổ sung quy hoạch chức danh Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đối với CBQL và GV đủ tiêu chuẩn theo quy định.

3.2. Tổ chức các lớp bồi dưỡng, chỉ đạo các trường, chủ nhóm/ lớp độc lập xây dựng quy chế khuyến khích CB, GV tham gia tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, trong đó quy định chính sách hỗ trợ kinh phí cụ thể đối với giáo viên tham gia các lớp học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học; năm học 2021-2022 cấp mầm non phấn đấu hoàn thành tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 là 89,1%; lộ trình đến năm 2024 sẽ hoàn thành 100% GVMN đạt chuẩn.

- Phối hợp với phòng Lao động thương binh-xã hội quận, kịp thời thực hiện hỗ trợ người lao động, cơ sở giáo dục ngoài công lập không thuộc đối tượng được hỗ trợ theo Nghị quyết số 68/NQ-CP ngày 01/7/2021 và Quyết định 23/2021/QĐ-TTg của Chính phủ, Nghị quyết số 15/NQ-HĐND của HĐND thành phố Hà Nội nhằm động viên khuyến khích đội ngũ theo quy định.

- Tham mưu UBND quận tổ chức kỳ thi tuyển viên chức giáo viên giáo dục theo Kế hoạch của Thành phố để tuyển dụng được những giáo viên có trình độ chuyên môn cao, tâm huyết với nghề dạy học tại các nhà trường trên địa bàn quận; Phối hợp với phòng Nội vụ tiếp tục xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

3.3. Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV cốt cán chuyên đề “Ứng dụng phương pháp STEAM”; “ Sử dụng Canva và phần mềm hỗ trợ thiết kế sản phẩm

in ấn, trang trí lớp học và video phối hợp PHHS trong mùa dịch”; Tập huấn, thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi; Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. Tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi bộ Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

- Tổ chức phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” trong toàn ngành. Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo và tổ chức hiệu quả Hội thi Giáo viên dạy giỏi; thành lập nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển, xây dựng kế hoạch thực hiện mô hình “giáo viên của giáo viên”, “học sinh của giáo viên”.

3.4. Đề xuất Quận ủy chỉ đạo Đảng ủy các phường, các nhà trường tăng cường quản lý về công tác tư tưởng, trọng tâm là công tác xây dựng Đảng, triệt để thực hành dân chủ, thực hiện tốt tự phê bình và phê bình; trao đổi kinh nghiệm quản trị trường học, công tác chuyên môn, chăm sóc, nuôi dưỡng giữa các trường trong và ngoài quận nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, chất lượng giáo dục; phấn đấu nâng tỉ lệ phát triển đảng viên lên trên 55%.

3.5. Toàn cấp học tiếp tục thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ: về trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi của CBQL, GV, NV thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Thực hiện nghiêm Bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN của Bộ GD&ĐT.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ mầm non.

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục và các cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn GDMN năm học 2021-2022; chịu trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ học ở trường. Không để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Thường xuyên kiểm tra phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục, phấn đấu 100% cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác y tế trường học. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống chống bạo lực học đường. Đưa các nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” vào nhiệm vụ thường xuyên của cơ sở GDMN.

- UBND quận hỗ trợ kinh phí để thực hiện *Test thực phẩm với 03 loại Test hàng ngày và 7 loại Test theo thực đơn*. Thực hiện nghiêm các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định, thành lập Tổ giám sát có sự tham gia của PHHS. Tăng cường kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định bảo đảm an toàn thực phẩm đối với bếp ăn, tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ, đặc biệt trong phòng chống dịch Covid-19.

- Tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

4.2. Thực hiện chương trình GDMN phù hợp với nhà trường

Căn cứ theo tình hình thực tiễn, điều kiện của từng trường, lớp và đặc thù tâm sinh lý trẻ mầm non, các cơ sở GDMN chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt phù hợp, phối hợp chặt chẽ với phụ huynh thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhà trong thời gian chưa đến trường để tránh dịch và phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian chuẩn bị đi học trở lại.

4.2.1. Trong thời gian trẻ em chưa đến trường để phòng chống dịch Covid-19.

- Không tổ chức dạy học trực tuyến cho trẻ em mầm non, cần duy trì hoạt động kết nối nhóm qua mạng giữa GV và PHHS để tư vấn nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ em. Tổ chức phối hợp, hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý, tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi, an toàn tại nhà.

- Ban Giám hiệu, giáo viên xây dựng kế hoạch, lựa chọn và hướng dẫn phụ huynh tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp đảm bảo an toàn với điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ em để hướng tới đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN. Thông nhất với phụ huynh để chủ động phối hợp triển khai thực hiện: Thời gian, thời lượng/khối lớp/tuần.

- Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn phụ huynh tổ chức giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp Một.

- Đánh giá trẻ: Chỉ thực hiện đánh giá trẻ khi trẻ trở lại đi học bình thường. Trong thời gian trẻ em nghỉ học ở nhà do dịch bệnh, giáo viên, phụ huynh động viên, khuyến khích trẻ thông qua hình thức trò chơi, làm sản phẩm tạo hình, làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ, ông bà, tự phục vụ... gắn với thi đua, giúp trẻ hứng thú, duy trì nền nếp thói quen tốt.

- Phòng GD&ĐT chỉ đạo xây dựng khai thác ứng dụng CNTT, tư liệu trực tuyến, video dùng chung hỗ trợ giữa cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập,

- Đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập, tùy vào điều kiện, khả năng đáp ứng phù hợp việc duy trì hình thức trực tuyến để tổ chức các hoạt động kết nối với trẻ em, gia đình trong thời gian trẻ phải nghỉ học. Phân công các trường công lập có giải pháp hỗ trợ, chia sẻ đối với các trường, nhóm/lớp độc lập trên địa bàn phường.

4.2.2. Khi trẻ em đến trường trở lại

- Đối với trẻ em mầm non chưa có kỹ năng phòng chống dịch, 100% các cơ sở GDMN tổ chức cho trẻ bán trú, cần phối hợp ngành y tế đặc biệt quan tâm, hướng dẫn xây dựng phương án, kịch bản, rà soát điều kiện tổ chức hoạt động tại cơ sở GDMN, chú trọng kiểm tra, giám sát việc thực hiện, đảm bảo tốt nhất an toàn phòng chống dịch bệnh cho trẻ mầm non khi đi học trở lại, người lao động trong các cơ sở GDMN và cha mẹ trẻ, người đưa đón trẻ.

- Căn cứ kế hoạch thời gian năm học 2021-2022, các cơ sở GDMN điều chỉnh kế hoạch giáo dục tương ứng với thời gian thực tế, giúp trẻ em đạt kết quả mong đợi cuối độ tuổi, đảm bảo trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT.

- Khuyến khích phát triển Chương trình giáo dục nhà trường, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “*choi mà học, học bằng chơi*”. Khuyến khích các trường có điều kiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phương pháp giáo dục STEAM, Montessori... phù hợp. Các nhà trường cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một.

- Tổ chức giáo dục an toàn giao thông trong chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, thích ứng với môi trường và biến đổi khí hậu; Nội dung giáo dục phòng chống bạo lực học đường; bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn... thực hiện hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt tại các cơ sở GDMN.

- Đánh giá trẻ: các cơ sở GDMN thực hiện công tác đánh giá trẻ theo quy định trong Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn GDMN.

- Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGD&ĐT ngày 07/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2020 và các quy định khác của Bộ GD&ĐT.

- Danh sách trường điểm năm học 2021-2022:

+ Điểm cho Thành phố Hà Nội về Ứng dụng CNTT trong quản lý nuôi dưỡng - VSATTP: trường mầm non Thanh Xuân Trung.

+ Ứng dụng các phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục: trường mầm non Tràng An; trường mầm non Thanh Xuân Bắc.

+ Xây dựng chia sẻ các hoạt động hỗ trợ phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ khi trẻ nghỉ học tránh dịch: trường mầm non Thăng Long.

+ Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”: trường mầm non Sơn Ca.

+ Công tác quản lý nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập: 01 nhóm lớp/phường.

4.2.3. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa

Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự chịu trách nhiệm toàn diện việc liên kết tổ chức hoạt động ngoại khóa, lưu giữ đầy đủ hồ sơ liên kết (Đề án, hồ sơ nhân sự, chương trình...), đảm bảo chất lượng đầu ra cho trẻ theo độ tuổi đúng cam kết; việc tham gia của trẻ phải có sự đồng thuận và tự nguyện của PHHS. Thực hiện thu chi tài chính đúng quy định hiện hành.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập Quốc tế.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông, công tác dân vận trong giáo dục, phối hợp với cơ quan thông tấn, báo chí truyền thông về GDMN để PHHS, người dân

hiểu và chia sẻ trong các hoạt động của nhà trường; tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

- 100% cơ sở GDMN có website, bảng tin... đổi mới hình thức truyền thông về thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ... tuyên truyền thực hiện Đề án sữa học đường.

- Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ, chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

Thực hiện chỉ thị của Bộ GD&ĐT, hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Thanh Xuân lần thứ VI nhiệm kỳ 2020-2025, cấp học mầm non ngành GD&ĐT quận tiếp tục phát huy nội lực, tranh thủ sự quan tâm tạo điều kiện, định hướng, chỉ đạo sát sao, toàn diện của các cấp phần đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học mới 2021-2022.

Yêu cầu Hiệu trưởng các trường căn cứ tình hình thực tế xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện hiệu quả để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao./.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN Sở GD&ĐT (để b/c);
- Các trường, lớp MN (để thực hiện);
- Lưu VT, tổ MN.



LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN
CẤP HỌC MẦM NON QUẬN THANH XUÂN, NĂM HỌC 2021-2022

THÁNG	NỘI DUNG
8-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2021 do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức: Quán triệt những nội dung, yêu cầu mới trong Chương trình GDMN sửa đổi, bổ sung; Chỉ đạo công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN; chuyên đề: Hướng dẫn giáo dục an toàn giao thông, triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. - Tham dự Hội nghị trực tuyến tổng kết năm học 2020-2021, triển khai nhiệm vụ và qui chế chuyên môn năm học 2021-2022 của Sở GD&ĐT. - Tổ chức Hội nghị trực tuyến tổng kết nhiệm vụ năm học 2020-2021, triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 ngành GD&ĐT quận Thanh Xuân. - Phối hợp các phòng ban quận thực hiện các chế độ chính sách hỗ trợ giáo viên, nhân viên chịu ảnh hưởng, gặp khó khăn do dịch bệnh Covid-19 theo Nghị quyết số 68 của Chính phủ và Nghị quyết số 15 của HĐND thành phố Hà Nội. - Hướng dẫn trường mầm non Hoa Hồng, Tuổi Hoa hoàn thiện báo cáo kiểm định và công nhận trường đạt chuẩn Quốc Gia. - Tổ chức bồi dưỡng trực tuyến cho CBQL, GV các trường, lớp về “Đào tạo Kỹ năng mềm cho GVMN”, lớp bồi dưỡng cán bộ nguồn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng.
9-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng trực tuyến tổ chức chung toàn Thành phố Hà Nội, các hoạt động giao lưu, kết nối với gia đình trẻ của các nhà trường. - Tổ chức tập huấn bồi dưỡng chuyên đề: “Sử dụng một số phần mềm hỗ trợ thiết kế sản phẩm in ấn, trang trí lớp học và video để phối hợp PHHS trong mùa dịch”; - Tập hợp báo cáo đầu năm, thống kê số liệu GDMN, dữ liệu phần mềm phổ cập giáo dục, hoàn thiện số liệu điều tra đầu vào phổ cập 2022. - Xây dựng văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN, tổ chức họp chuyên môn đầu năm, duyệt kế hoạch nhiệm vụ năm học các trường. - Rà soát, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện điểm Thành phố mô hình quản lý nuôi dưỡng - VSATTP tại trường MN Thanh Xuân Trung. - Kiểm tra và đón đoàn Thành phố về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn Quốc Gia tại trường MN Hoa Hồng. - Kiểm tra việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ đầu năm học; cập nhật tình hình hoạt động của các cơ sở GDMN, chuẩn bị các điều kiện theo diễn biến dịch bệnh Covid-19. - Xây dựng chia sẻ các hoạt động hỗ trợ phụ huynh trong chăm sóc, giáo dục trẻ khi trẻ nghỉ học tránh dịch tại trường MN Thăng Long - Hướng dẫn các trường hoàn thiện hồ sơ thu chi đầu năm học trình UBND quận phê duyệt.

THÁNG	NỘI DUNG
10-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Hội nghị cán bộ công chức, viên chức phòng GD&ĐT, các nhà trường. - Kiểm tra tình hình chuẩn bị điều kiện cho việc quay trở lại đi học của trẻ mầm non, triển khai phương án đảm bảo an toàn, duy trì hoạt động, ổn định đội ngũ, số lượng trẻ đi học...(Dự kiến). - Tổ chức họp giao ban với Chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. - Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2021-2022 - Rà soát số liệu phần mềm, hồ sơ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi năm 2021. - Tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên, kiến tập Thành phố do Sở GD&ĐT tổ chức. - Tổ chức kiểm tập của Thành phố chuyên đề quản lý nuôi dưỡng- vệ sinh ATTP tại trường mầm non Thanh Xuân Trung.
11-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và Vinh danh CB, GV, NV, giỏi năm học 2020-2021. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học. - Kiểm tra và đón đoàn Thành phố về kiểm định và công nhận trường đạt chuẩn Quốc Gia mức độ 2 tại trường MN Tuổi Hoa. - Tổ chức chuyên đề ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến trong hoạt động giáo tại trường MN Tràng An. - Tham dự kiểm tập và tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi của Thành phố. - Kiểm tra và hoàn thiện hồ sơ phổ cập năm 2021 của Quận. - Kiến tập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập
12-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra học kỳ I. - Đón đoàn Thành phố về kiểm tra và công nhận quận Thanh Xuân đạt phổ cập năm 2021. - Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê học kỳ I gửi về Sở GD&ĐT. - Tổ chức chuyên đề ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến trong hoạt động giáo tại trường MN Thanh Xuân Bắc. - Tham dự kiểm tập Thành phố theo kế hoạch. - Kiến tập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập
1-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022. - Kiểm tra phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích trong các trường, lớp mầm non. - Tổ chức họp giao ban với chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. - Tham dự hoạt động Câu lạc bộ Tập thể xuất sắc cấp Thành phố do Sở GD&ĐT tổ chức. - Tổ chức kiểm tập Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại trường Sơn Ca. - Kiến tập nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập

THÁNG	NỘI DUNG
2-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Nghỉ Tết Âm lịch - Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trước và sau nghỉ Tết.
3-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra đột xuất thực hiện nhiệm vụ năm học các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. - Khảo sát trẻ trong độ tuổi trên địa bàn, xây dựng chỉ tiêu tuyển sinh năm học 2022-2023. - Mời Sở GD&ĐT về tư vấn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn Quốc Gia tại trường MN Thanh Xuân Trung.
4-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra toàn diện trường học kỳ II và kiểm tra thi đua Tập thể Xuất sắc và các đơn vị khen cao cấp Thành phố. - Tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ. - Hướng dẫn hoạt động hè 2022 và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2022. - Xét duyệt SKKN dự thi cấp quận, ngành. - Tổ chức họp giao ban với chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.
5-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp báo cáo, thống kê cuối năm gửi Sở GD&ĐT. - Kiểm tra điều kiện tổ chức hè của các trường mầm non. - Hướng dẫn các trường hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND quận công nhận trường học an toàn. - Xây dựng Kế hoạch tuyển sinh năm học 2022-2023. - Chỉ đạo tổng kết năm học 2021-2022.
6 - 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện hồ sơ thi đua năm học 2021-2022 về Sở GD&ĐT - Kiểm tra hoạt động hè của các trường mầm non và thực hiện quy chế chuyên môn của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. - Tổng hợp đánh giá Giáo viên, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo chuẩn nghề nghiệp.
7- 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn các trường tổ chức tuyển sinh năm học 2022-2023. - Kiểm tra hoạt động hè và công tác tuyển sinh các trường MN. - Tham dự tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng đại trà cho CBQL, GV theo kế hoạch của Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT. - Tổ chức họp giao ban với chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.